

## MODELO DE PROGRAMA PARA UNIDADES CURRICULARES

Ciclo Lectivo 2023

<b>CARRERA:</b> IES 9-027 - Tecnicatura Superior en Transporte Ferroviario
<b>UNIDAD/ESPACIO:</b> NOCIONES MATERIAL TRACTIVO Y REMOLCADO
<b>CURSO:</b> primer año
<b>DOCENTE:</b> NAIM JORGE
<b>CARGA HORARIA:</b> 4 HC semanales
<b>FORMATO/DURACIÓN:</b> MODULO /TALLER- ANUAL
<b>SEDE:</b> GUAYMALLEN
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:</b> <p>Es un profesional analítico, crítico, reflexivo con espíritu altruista y servicio social altamente capacitado para resolver problemas relacionados con la reparación de motores a diésel, con una orientación teórica-práctica y criterio profesional dirigido al mantenimiento, inyección, reparación y reconstrucción de vehículos en general y sobre todo que cumpla eficientemente con las expectativas que busca alcanzar el mercado ferroviario.</p>

### 1. FUNDAMENTACIÓN

- Este espacio curricular forma al técnico superior en mantenimiento aplicado a los distintos equipos ferroviarios, dotándolo de estrategias y herramientas conceptuales para resolver las distintas problemáticas que resulta de la gestión de referencia.
- Forma parte de uno de los 8 pilares de TPM, (Mantenimiento Productivo Total). Disciplina que está presente en los estándares de calidad internacionales, que permite minimizar los riesgos de inversión, asegurando el éxito del resultado.

### 2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

Lograr un técnico que pueda desempeñarse exitosamente, como mando medio en la actividad ferroviaria. Dinámico, con capacidad para liderar equipos de trabajo, reuniones eficientes, y manejo de la oratoria. A tal efecto en éste espacio curricular se desarrollan talleres de Técnicas de calidad, comunicación y oratoria,

### 3. SABERES/DESCRIPTORES/CONTENIDOS

#### EJE 1:

**LOCOMOTORAS:** clasificación, principales componentes, características generales según sus usos. Descripción de los subsistemas de tracción, frenado, aire comprimido, circuito de refrigeración. Clasificación de los motores y sus funcionalidades.

Nociones de mantenimiento del material tractivo. Ciclos de mantenimiento por tiempo de kilometraje.

#### EJE 2:

**COCHES:** clasificación, características, principales componentes, descripción de los subsistemas de aire acondicionado, frenado, sistemas de puertas, etc.

#### EJE 3:

**VAGONES:** clasificación, principales componentes, vehículo de riel ligero, clasificación, características, descripción de los subsistemas de tracción, aire comprimido, sistema de puertas y frenado.

**METROTRANVIAS:** Siemens U2, características principales, descripción de los sistemas de tracción.

### 4. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El reconocimiento de los principales componentes de cada unidad, se efectuará en actividades de campo, actuando interdisciplinariamente con el espacio curricular Práctica Profesionalizante I

De esta manera, el espacio curricular abordará todo lo referente a la Gestión de Mantenimiento, dado la importancia y complejidad de los saberes.

- a. Aprendizaje en función de la experiencia: se basa en experiencias propias tanto sociales como laborales de los alumnos, promoviendo el análisis crítico. De manera que éste, adquiera y amplíe su capital social, su capacidad de actuar, que van transformándose en experiencias y creando así perspectivas para que en el futuro pueda desenvolverse con autonomía.
- b. Estrategias interactivas: motivar al educando, guiando el conocimiento, para despertar su curiosidad a los efectos que investigue distintos métodos, para cumplir con la consigna.
- c. Actividades de campo: visitas a los distintos Talleres Ferroviarios, junto a Docente de Práctica Profesionalizante I, donde se vivenciará el aprendizaje holístico; de razonamiento y acción, promoviendo el proceso de comprensión y la puesta en práctica de los conocimientos.

### 5. ACREDITACION DEL ALUMNO

#### 1) Asistencia:

Para acreditar como alumno regular, debe tener como mínimo el 60% de asistencia.

Si posee entre el 31% y 59% de asistencia, rinde como alumno libre, por lo tanto rendirá primero escrito; si aprueba lo acreditará para rendir el oral.

Si tiene menos del 30% de asistencia, debe recurrar la materia.

#### 2) Evaluaciones de Proceso:

Los alumnos serán evaluados por medio de trabajos prácticos, los cuales deberán ser acreditados con el total de los mismos.

Se tomará un examen parcial al término del primer y segundo cuatrimestre.

Deberá estar aprobados con un mínimo de 60%, y para cada examen parcial tendrán una instancia de recuperación.

## 6. EVALUACIÓN

El examen final será ante un tribunal, que será presidido por el titular de la cátedra y dos vocales.

**a-**En carácter de **examen regular**: en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular, podrá ser oral o escrito.

**b-**En carácter de **examen no regular**: en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser **escrito y oral**.

El alumno cuando se presente a rendir el examen final, deberá entregar al profesor titular la libreta de exámenes

## 7. BIBLIOGRAFIA

- FILOSOFIA y TECNICA DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO  
(RAUL.E.TIZIO) OPTIMIZACION DEL MANTENIMIENTO (Ing. LAURIVAL  
AUGUSTO TAVARES) TPM EN INDUSTRIAS DE PROCESO (TAKUTARU  
ZUZUKI)
- CONTROL DE CALIDA TOTAL (KAORU ISHIKAWA)  
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:
- TECNOLOGIA Y GESTIONDE MANTENIMIENTO ( Ing. MARCELO GONZALEZ)