



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 9-027**  
**Guaymallén**  
**DGE**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO**

**Ciclo Lectivo 2023**

**CARRERA:** TECNICAURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO

**ESPACIO CURRICULAR:** PRACTICA PROFECIONALIZANTE II

**CURSO:** SEGUNDO AÑO

**CARGA HORARIA:** Horas Cátedras Presenciales - 4 Horas Semanales

**FORMATO y DURACIÓN:** Presencial/ Anual

**CAMPO DE FORMACIÓN:** Capacidad para tomar decisiones para solucionar los problemas que se presentan en su actividad profesional, en base a sus conocimientos, habilidades y actitudes.

**SEDE:** Guaymallen

**PROFESOR:** Poder Leandro Daniel

**FUNDAMENTACIÓN:** Se proponen contenidos que deberán ser articulados en la transversalidad de las materias. En el proceso de enseñanza-aprendizaje se comienza dando conceptos ferroviarios en un panorama general acompañado de los términos convencionales y conocimientos conceptuales empíricos, para luego para luego ingresarlos al ámbito de la práctica a través de las visitas de estudio al sistema ferroviario. Al tratarse del primer año, los alumnos ingresan fuera de contexto de la carrera, por lo tanto se aprovecha el tiempo entre la formación inicial y la especialización (que se irá obteniendo de las visitas y las prácticas) para darle institucionalidad a la materia y efectuar el proceso de aprendizaje.

## **1. CAPACIDADES PROFESIONALES**

UTILIZAR DE MANERA EFECTIVA LAS TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO Y DE MEJORA DE VÍAS, OBRAS FERROVIARIAS Y SU SEÑALAMIENTO.

## **2. OBJETIVOS**

Poder identificar, diagnosticar y resolver de manera correcta y eficiente las diferentes

situaciones que se presenten en el ámbito laboral, sea cual sea el sector en el que se desempeñe.

Darle herramientas, variantes y transmitirle la mayor experiencia posible para poder acoplarse de manera rápida al campo laboral ferroviario.

### **3. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Sistema de circulación ferroviario

Conceptos generales de Vías obras y señalamiento.

Como supervisar una vía y dar diagnóstico

Armado, construcción, mantenimiento y reparación de vías.

Mantenimiento y armado de ADV

Armado de PAN

Conceptos generales sobre material rodante y Tractivo.

Identificación y diagnóstico de fallas y problemas.

Reparaciones de menor nivel.

Armado de boggies, revisión de rodamientos, control de ejes.

Trabajos de mantenimiento y abastecimiento en locomotoras.

Control de niveles de fluidos.

Operaciones de armado y reformación de trenes.

Operaciones en patio de maniobras

Operaciones de revisión de trenes antes de partir y en llegada a estación.

Operativos con tren de trabajo

Operativos de tren de balasto.

Diagnóstico y reparación de descarrilos.

Operaciones en logística:

Carga y descarga en sector de carga paletizada.

Almacenamiento y distribución.

<b>EJE N°/UNIDAD N° 1:</b>		
<b>Descriptor</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Estrategias de Enseñanza (Cómo)</b>

<p>Sistema de circulación ferroviario</p> <p>Conceptos generales de Vías obras y señalamiento.</p> <p>Como supervisar una vía y dar diagnostico</p> <p>Armado, construcción, mantenimiento y reparación de vías.</p> <p>Mantenimiento y armado de ADV</p> <p>Armado de PAN</p>	<p>Identificar con precisión los elementos, tanto para su operación y control, como para su mantenimiento.</p>	<p>Practicas en espacio ferroviario, complementado con material fílmico y bibliográfico.</p>
<p><b>Descriptor(es) seleccionado(s) del eje/unidad 1 para la articulación con otros espacios curriculares</b></p>	<p><b>Capacidades acordadas</b></p>	<p><b>Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo</b></p>
<p>Mantenimiento y armado de ADV</p>	<p>Poder desenvolverse con eficiencia sobre los ADV tanto para solucionar posibles inconvenientes como para su construcción</p>	<p>Operaciones en vías obras y señalamiento</p>
<p><b>EJE N°/UNIDAD N° 2:</b></p>		
<p><b>Descriptores</b></p>	<p><b>Capacidades</b></p>	<p><b>Estrategias de Enseñanza (Cómo)</b></p>
<p>Conceptos generales sobre material rodante y Tractivo.</p> <p>Identificación y diagnostico de fallas y problemas.</p> <p>Reparaciones de menor nivel.</p> <p>Armado de boggies, revisión de rodamientos, control de ejes.</p> <p>Trabajos de mantenimiento y abastecimiento en locomotoras.</p> <p>Control de niveles de fluidos.</p>	<p>Identificar con precisión los elementos, tanto para su operación y control, como para su mantenimiento.</p>	<p>Practicas en espacio ferroviario, complementado con material fílmico y bibliográfico.</p>

<b>Descriptor(es) seleccionado(s) para la articulación con otros espacios curriculares</b>	<b>Capacidades acordadas</b>	<b>Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo</b>
Armado de boggies, revisión de rodamientos, control de ejes.	Lograr reparar y realizar mantenimiento de forma correcta	Material Tractivo y rodante.
<b>EJE N°/UNIDAD N° 3:</b>		
<b>Descriptores</b>	<b>Capacidades</b>	<b>Estrategias de Enseñanza (Cómo)</b>
Operaciones de armado y reformación de trenes. Operaciones en patio de maniobras Operaciones de revisión de trenes antes de partir y en llegada a estación. Operativos con tren de trabajo Operativos de tren de balasto. Diagnostico y reparación de descarrilos. Operaciones en logística: Carga y descarga en sector de carga paletizada. Almacenamiento y distribución.	Identificar con precisión los elementos, tanto para su operación y control, como para su mantenimiento.	Practicas en espacio ferroviario, complementado con material fílmico y bibliográfico.
<b>Descriptor(es) seleccionado(s) para la articulación con otros espacios curriculares</b>	<b>Capacidades acordadas</b>	<b>Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo</b>

<p>Operaciones en logística:</p> <p>Carga y descarga en sector de carga paletizada.</p> <p>Almacenamiento y distribución.</p>	<p>Realizar de manera eficiente las operaciones.</p>	<p>Logística.</p>
<p><b>Articulación con la práctica:</b></p>		

#### 4. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Ley General de Ferrocarriles Nacionales Argentinos 2873 y su anexo 27132.

Reglamento Interno Técnico Operativo de los Ferrocarriles del Estado Argentino (RITO).

#### 5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Normas SETOP para FFCC.

#### 6. CORRELATIVIDADES:

Para rendir	Deberá tener aprobado
<p>Practica Profesionalizante I</p> <p>Operaciones en Vías, Obras y Señalamiento</p> <p>Mecánica y Tecnología de los Materiales</p> <p>Material Rodante</p> <p>Circulación</p> <p>Gestión de los Servicios de Carga y Transporte</p>	

#### 7. ACREDITACION DEL ALUMNO

**Condición del estudiante regular:** obtener más del 60% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota no menor a 7 (siete) y alcanzar entre el 50% y el 74 % de asistencia.

**Condición de estudiante que recursa:** obtener menos del 60% de las evaluaciones de

proceso aprobadas con nota menor a 7 (siete) y menos del 50% de asistencia.

**8. ESCALA DE CALIFICACIÓN**

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

**9. EVALUACIÓN FINAL:**

Condición de Alumno LIBRE: rinde examen ESCRITO y ORAL.

Condición de Alumno REGULAR: rinde examen ESCRITO.