



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 9-027
Guaymallén
DGE

PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO

Ciclo Lectivo 2023

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO
ESPACIO CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA
CURSO: 1°
CARGA HORARIA: 3 hs semanales
FORMATO y DURACIÓN: Virtual /Cuatrimestral
CAMPO DE FORMACIÓN: Laboratorio
SEDE: Guaymallén
PROFESOR: Mauricio Ciordia

FUNDAMENTACIÓN (No más de 200 palabras)

Dar a los Futuros técnicos herramientas digitales para el desempeño de su carrera ya que en estos momentos la mayoría de los procesos son informatizados y dependen de la tecnología, fomentando sus capacidades de desarrollo para el manejo de presentaciones, notas en general y uso de planillas y base de datos.

1. CAPACIDADES PROFESIONALES (seleccionadas por carrera y año)

- Implementar tecnológicamente una alternativa de solución.
- Identificar y seleccionar las técnicas y herramientas disponibles.
- Seleccionar las estrategias de comunicación en función de los objetivos, interlocutores y contexto de intercambio.

2. OBJETIVOS

- Que los alumnos sean capaces de realizar textos con formato específico.
- Desarrollar aptitudes para la investigación, edición y elaboración de trabajos digitales.
- Manejo de presentaciones en PowerPoint.
- Manejo y elaboración de planillas de cálculo en Excel.
- (Ambiente de trabajo adaptado a las posibilidades y tecnologías disponibles, Windows y Android)
- Que los Alumnos sean capaces de usar herramientas digitales para el desarrollo de
- las actividades de búsqueda, control, diseño, organización e instrucción.

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

EJE N°/UNIDAD N° 1:		
Descriptores	Capacidades	Estrategias de Enseñanza (Cómo)
<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Virtual (Tiempo estimado 1 clase) • Hardware y software. (Tiempo estimado 1 clase) 	<p>Conocimiento del manejo de la plataforma virtual del Instituto.</p> <p>Conceptos generales de informática.</p>	Uso de tutoriales, ejemplos y explicación directa sobre plataforma.
Descriptor(es) seleccionado(s) del eje/unidad 1 para la articulación con otros espacios curriculares	Capacidades acordadas	Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo
Plataforma Virtual	Conocimiento del manejo de la plataforma virtual del Instituto.	Todos
EJE N°/UNIDAD N° 2:		
Descriptores	Capacidades	Estrategias de Enseñanza (Cómo)
Procesador de texto (Tiempo estimado 2 clases)	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las herramientas de edición, (tamaño, tipo, color y forma del texto) • Diseño de página: Tamaño, Márgenes, orientación, columnas, interlineado) • Insertar: Imágenes, Planillas, tablas, formas. Hipervínculos. • General: revisión ortográfica, buscar, reemplazar, copiar y pegar. 	Trabajo directo sobre el software específico en multiplataforma, con ejercitación y ejemplos en clase.
Descriptor(es) seleccionado(s) para la articulación con otros espacios curriculares	Capacidades acordadas	Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo
Procesador de texto	todas	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y comprensión de textos
EJE N°/UNIDAD N° 3:		
Descriptores	Capacidades	Estrategias de Enseñanza (Cómo)
Buscadores de internet	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda e investigación específica de información en la web. 	Trabajo directo sobre el software específico en multiplataforma, con ejercitación y ejemplos en clase.
Descriptor(es) seleccionado(s) para la articulación con otros	Capacidades acordadas	Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del

espacios curriculares		espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo
Buscadores de internet	todas	Electrotecnia aplicada. Material rodante Subestaciones y catenarias
EJE N°/UNIDAD N° 4:		
Descriptor(es)	Capacidades	Estrategias de Enseñanza (Cómo)
Planillas de calculo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la planilla y su diseño • Uso de las herramientas de edición, (tamaño, tipo, color y forma del texto) • Insertar: Imágenes, Formas, Formulas, Hipervínculos, Gráficos. • Desarrollo de cálculos, listados y búsqueda de datos, Formatos condicionales. 	Trabajo directo sobre el software específico en multiplataforma, con ejercitación y ejemplos en clase.
Descriptor(es) seleccionado(s) para la articulación con otros espacios curriculares	Capacidades acordadas	Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo
Planillas de calculo	todas	Costos y presupuesto Proyecto Tecnológico.
EJE N°/UNIDAD N° 5:		
Descriptor(es)	Capacidades	Estrategias de Enseñanza (Cómo)
Presentaciones - Sliders	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las herramientas de edición, (tamaño, tipo, color y forma del texto) • Insertar: Imágenes, Planillas, tablas, formas. Hipervínculos. • Transiciones: tiempos, automatización, arte. • Animación. 	Trabajo directo sobre el software específico en multiplataforma, con ejercitación y ejemplos en clase.
Descriptor(es) seleccionado(s) para la articulación con otros espacios curriculares	Capacidades acordadas	Espacio(s) curriculares con los que articulará. Se especifica nombre del espacio, actividad(es) concreta(s) de articulación, cronograma tentativo
Articulación con la práctica: Elaboración de los informes para las distintas visitas. (como también apoyo en los trabajos de todas las materias que así lo requieran.)		

4. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (PARA EL/LA ESTUDIANTE)

No especifica

5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No especifica

6. CORRELATIVIDADES:

Para rendir	Deberá tener aprobado

7. ACREDITACION DEL ALUMNO

- Condición para la acreditación directa: 100% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota igual o superior a 7 (siete) y alcanzar un 75% o más de asistencia. Para formalizar la acreditación directa los estudiantes deberán inscribirse en la mesa de examen inmediata posterior a la finalización del cursado.
- Condición del estudiante regular: obtener más del 60% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota no menor a 7 (siete) y alcanzar entre el 50% y el 74 % de asistencia.
- Condición de estudiante que recursa: obtener menos del 60% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota menor a 7 (siete) y menos del 50% de asistencia.

8. ESCALA DE CALIFICACIÓN

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

9. EVALUACIÓN FINAL:

(Ver en drive)