



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 9-027**  
**Guaymallén**  
**DGE**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO**

**Ciclo Lectivo 2023**

**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO

**ESPACIO CURRICULAR:** Problemática sociocultural y del trabajo

**CURSO:** Primer año

**CARGA HORARIA:** 3 hs

**FORMATO y DURACIÓN:** Asignatura Cuatrimestral

**CAMPO DE FORMACIÓN:** GENERAL

**SEDE:** Guaymallén

**PROFESOR:** Lic. Matías Rosales

**FUNDAMENTACIÓN**

Es importante que el alumno conozca los diferentes acontecimientos que se produjeron en Argentina tanto políticos como económicos que influyeron en el sector ferroviario, analizando la situación actual del trabajo en el sector tanto como oportunidades y amenazas que se presentan.

### **1. CAPACIDADES PROFESIONALES (seleccionadas por carrera y año)**

Socio comunicacionales.

### **2. OBJETIVOS**

Lograr la comprensión del alumno de los diferentes hechos, tanto políticos como económicos, que han dado lugar al presente del sector ferroviario y del empleo en la República Argentina, con base de la evidencia empírica de los datos investigados por ellos mismos, permitiendo el debate y la puesta en común de la información.

### **3. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

**Unidad 1:** Contexto histórico, sociopolítico y cultural de principio de siglo. Aporte de la modernidad y posmodernidad. Globalización. Capitalismo. Liberalismo. Neoliberalismo en América Latina y Argentina.

**Unidad 2:** El impacto de las reformas estructurales: desindustrialización y reprimarización de la economía. Proceso de privatización en el sector ferroviario. Privatizaciones y concesiones ferroviarias.

**Unidad 3:** La industria del ferrocarril y su impacto en las culturas urbanas y rurales. Evolución del ferrocarril. La Argentina moderna, conformación hacia fines del siglo XIX: Organización del estado nacional, la construcción de los ferrocarriles y la integración agroexportadora al mercado mundial. Modelo de industrialización. Sustitución de importaciones. Nacionalización de los ferrocarriles. El papel de los regímenes autoritarios y democráticos de la Argentina en relación a la política en los ferrocarriles. Declinación de ferrocarriles Argentinos.

**Unidad 4:** Grandes conflictos actuales: empleo, desempleo, crisis educativa, seguridad, pobreza. Relaciones con la sociedad, política, economía, cultura y trabajo. Escenarios y actores contemporáneos. Nuevas identidades sociales y formas de organización. Trabajo independiente.

#### **Articulación con la práctica:**

EL alumno deberá identificar en la práctica como es la situación actual del sector ferroviario, analizando las oportunidades laborales que ofrece y cómo el contexto económico actual ha impactado en el desarrollo.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA

- Mauricio Rojas (2003), "Historia de la crisis Argentina".
- Raúl Scalabrini Ortíz, 7° Edición, "Historia de los ferrocarriles Argentinos".
- Arturo Claudio Laguado, "El pensamiento liberal en la construcción del Estado nacional argentino" Internet PDF.

#### 5. CORRELATIVIDADES:

No tiene materias correlativas.

#### 6. ACREDITACION DEL ALUMNO

##### Condición de alumno regular

##### 1. **Asistencia:**

El alumno deberá obtener el 60% de la asistencia.

##### 2. **Evaluaciones de Proceso:**

Entregar todos los trabajos prácticos en tiempo y forma, obteniendo un promedio de 8 en los mismos.

#### 7. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN FINAL

- El examen final será ante un tribunal, que será presidido por el titular de la cátedra y dos vocales.
- El **examen final** de los/as estudiantes regulares de una oferta formativa podrá ser:
  - a. En carácter de **examen regular**: en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y podrá ser oral o escrito.
  - b. En carácter de **examen no regular**: en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser **escrito y oral**. Esta figura de examen final se encuentra contemplada en la Res. 258-DGE-12 y en el Reglamento Académico Institucional.

## 8. ESCALA DE CALIFICACIÓN

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10