

## Ciclo Lectivo 2022

<b>CARRERA:</b> TECNICAURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO
<b>UNIDAD/ESPACIO:</b> OPERACIONES DE VÍAS, OBRAS Y SEÑALAMIENTO
<b>CURSO:</b> SEGUNDO AÑO
<b>DOCENTE:</b> LEANDRO DANIEL PODER
<b>CARGA HORARIA:</b> Horas Cátedras Presenciales - 4 Horas Semanales
<b>TIPO DE CURSADO/DURACIÓN:</b> Presencial/ Anual
<b>FORMATO CURRICULAR:</b> MÓDULO/ASIGNATURA
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:</b> Capacidad para tomar decisiones para solucionar los problemas que se presentan en su actividad profesional, en base a sus conocimientos, habilidades y actitudes.

### 1. FUNDAMENTACIÓN

*EL SERVICIO OPERATIVO Y DE MANTENIMIENTO PARA VÍA es una asignatura de carácter instrumental ya que permite al alumno acceder a los conocimientos en el área de formación profesional.*

*A través de esta asignatura, el estudiante aprende y desarrolla estrategias aplicables al campo laboral (lectura de planos, aprendizaje y desarrollo de conocimientos previos a la supervisión e inspección de las tareas) y su capacidad de expresarse en lengua técnica coherente, clara y precisa.*

### 2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

El objetivo claro de la materia “Sistemas operativos y de mantenimiento para vía” es poder darle herramientas a los alumnos para que ellos puedan conocer los materiales, como así también que tengan las herramientas para encausar los proyectos, poder resolver los cálculos y tengan en cuenta cómo administrar recursos, tanto materiales como humanos.

### 3. PROPUESTA PEDAGÓGICA- SABERES/DESCRIPTORES/CONTENIDOS

- Organización del mantenimiento de vía y obras

- Organización de trabajos
  - a) Inspecciones
  - b) Trabajos de mantenimientos
  - c) Planes de trabajos para cuadrillas
- Formación de plataformas
  - a) De vías y enlaces
  - b) De cambios y cruzamientos
- Desarme y retiro de vías y enlaces
- Desarme y retiro de cambios y cruzamientos
- Trabajos en vía
  - a) Levante
  - b) Nivelación
  - c) Alineación
  - d) Perfilado
  - e) Apisonado
  - f) Tratamiento integral de juntas
  - g) Cambio de durmientes
  - h) Cambio de fijaciones
  - i) Renovación de vía
  - j) Renovación de cambios
  - k) Cortes de rieles
  - l) Agujereado de rieles
  - m) Colocación de aparatos de vía (nuevos y recuperados)
- Soldadura con procedimiento aluminotermico
  - a) Trabajos previos
  - b) Trabajos posteriores
- Limpieza en zona de vía y desmalezado
- Rectificación de curvas
  - a) Estudio y ejecución
  - b) Colocación de mojones
- Relevamiento y proyecto de rasante de vía e infraestructura ferroviaria en general

- Movimiento de tierra para construcción de
  - a) Zanjas
  - b) Cunetas de desagües
  - c) Terraplenes
  - d) Desmonte
- Construcción de enlaces provisionales
  - a) Levantamiento de enlaces provisionales
- Desagüe
  - a) Drenaje para vía y paso a nivel
- Construcción
  - a) Muros de contención
  - b) Construcción de pozos absorbente para desagüe
- Depurado de balasto
- Conservación de vía (Liviana)
  - a) Cambios con equipos mecánicos portátiles
  - b) Alineación y nivelación (mecanizados)
  - c) Nivelación seguidas de juntas

## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA (CÓMO)**

- a. **Estrategia por exposición:** Para tener el reconocimiento de materiales esenciales para el trabajo.
- b. **Estrategias interactivas:** Enfatizan la participación, el diálogo y la comunicación entre todos los participante.
- c. **Estrategias experienciales:** Se realizaran simulaciones en tiempo real, para el conocimiento y la práctica del alumno

**PROPUESTA DE TRABAJO PARA INSTANCIAS NO PRESENCIALES (Solo completar el cuadro en caso de propuestas virtuales 70/30. Resolución 72/2022)**

Eje/unidad/Módulo	Actividades	Cronograma (Semana/ Fecha)	Herramientas de comunicación (sincrónica y asincrónica)	Evaluación

**4. PROYECTO INTERDISCIPLINARIO / PROPUESTA DE ARTICULACIÓN CON LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE**

Identificar y reconocer las operaciones y tareas de mantenimiento realizada en la práctica. De esta manera también poder plantear mejoras en logística modos y la efectividad de los trabajos realizados por los profesionales.

**5. BIBLIOGRAFIA**

- ❖ MANUAL INTEGRAL DE VÍAS – Ferrocarril NCA – 2014
- ❖ MANUAL PARA CAPATACES Y SUPERVISORES – Ferrocarril ALL -- 2012

**6. EVALUACIÓN**

**ACREDITACION DEL ALUMNO**

**1) Asistencia:**

La exigencia para obtener la regularidad es una asistencia igual o superior al 70 %.

**2) Evaluaciones de Proceso:**

Es una materia anual la cual se evaluara con Trabajos Prácticos seguidos de Exámenes parciales con sus respectivos Recuperatorios.

**IMPORTANTE: EL ALUMNO REGULAR RINDE EN LA MESA DE EXAMEN FINAL ANTE UN TRIBUNAL. EL PRESIDENTE DE MESA DECIDIRÁ SI EL EXAMEN SERÁ ORAL O ESCRITO.**

- a) **ALUMNO NO REGULAR:** Será considerado cuando el alumno no ha cumplimentado las exigencias necesarias para la categoría de alumno regular, con una asistencia mínima del 30%.

**IMPORTANTE: EL ALUMNO NO REGULAR RINDE EN LA MESA DE EXAMEN FINAL ANTE UN TRIBUNAL Y EL EXAMEN ES CONSIDERADO EN CARÁCTER DE EXAMEN LIBRE. NO ES ALUMNO LIBRE SI NO EL CARÁCTER DEL EXAMEN FINAL ES DE LIBRE. EL ALUMNO DEBERÁ RENDIR UN EXAMEN ORAL Y OTRO ESCRITO, DEBIENDO APROBAR AMBOS. EN CASO DE APROBAR SÓLO UNO DESAPRUEBA EL EXAMEN.**

#### Escala de calificación

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

#### EVALUACION FINAL:

- El examen final será ante un tribunal, que será presidido por el titular de la cátedra y dos vocales.
- El **examen final** de los/as estudiantes regulares de una oferta formativa podrá ser:
  - a. En carácter de **examen regular:** en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y podrá ser oral o escrito.
  - b. En carácter de **examen no regular:** en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser **escrito**. Esta figura de examen final se encuentra contemplada en la Res. 258-DGE-12 y en el Reglamento Académico Institucional.
- El alumno cuando se presente a rendir el examen final, deberá entregar al profesor titular la libreta de exámenes.

#### CORRELATIVIDADES:

Para rendir	Deberá tener aprobado