

## PROGRAMA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN FERROCARRILES

Ciclo Lectivo 2022

<b>CARRERA:</b> TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO
<b>UNIDAD/ESPACIO:</b> GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN FERROCARRILES
<b>CURSO:</b> SEGUNDO AÑO
<b>DOCENTE:</b> MATÍAS ROSALES
<b>CARGA HORARIA:</b> 3 HORAS CÁTEDRAS SEMANALES
<b>TIPO DE CURSADO/DURACIÓN</b> PRESENCIAL / NO PRESENCIAL
<b>FORMATO CURRICULAR</b> MÓDULO/ASIGNATURA
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:</b> CAPACIDADES SOCIO COMUNICACIONALES

### 1. FUNDAMENTACIÓN

- Es importante que los alumnos de la gestión en ferrocarriles conozcan los diferentes comportamientos que tienen las personas y como motivar y brindar condiciones laborales a los empleados de cualquier empresa.
- Los estudiantes deberán aprender contenidos teóricos de aplicación práctica, que le permitan desarrollarse en las relaciones con personas y en la implementación de políticas de RRHH con los empleados de la organización donde se desarrollen profesionalmente.

### 2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

- Conocer las diferentes herramientas de RRHH aplicadas al mercado laboral.
- Desarrollar contenidos prácticos y teóricos referidos al área en estudio.
- Conocer cómo funciona el comportamiento de las personas y las utilidades prácticas del comportamiento organizacional.

### 3. SABERES/DESCRIPTORES/CONTENIDOS

- EJE 1: Proceso de selección. El comportamiento organizacional. Dimensiones y variables de análisis. Calidad de vida en el trabajo. La administración. Teorías de la motivación. Encuadre teórico-funcional de la gestión de RRHH. La ubicación funcional del área de RRHH dentro de la estructura organizativa. Competencias de cada una de las áreas y sus interrelaciones.

- EJE 2: Funciones. Factor humano. Capital humano. Talento humano. Sostenimiento de la empleabilidad. Los subsistemas de la gestión de RRHH. E ambiente organizacional. Mercado laboral y mercado de RRHH. Rotación. Convenio colectivo de trabajo. Descripción y análisis de cargo. Evaluación del desempeño en ferrocarriles. Subsistema de compensación de personas, remuneración, incentivos y servicios sociales.
- 
- EJE 3: Entrenamiento. Capacitación y desarrollo de personas. Desarrollo del talento. Programas de cambio y comunicación. Subsistema de mantenimiento de las personas: disciplina. Subsistema de monitoreo de las personas. Banco de datos y canales de información (tiempo y forma). Auditoría.

#### **4. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Aplicar el marco teórico a la práctica, vinculando experiencias personales relacionadas al trabajo, logrando que el alumno comprenda los conceptos estudiados desde la propia vivencia, mediante la exposición e interacción con el profesor.

#### **5. EVALUACIÓN**

##### **ALUMNO REGULAR**

- La regularidad en el cursado de todas las unidades curriculares de los diseños correspondientes se obtendrá con el cumplimiento de la asistencia exigida y la aprobación de las evaluaciones de proceso.
- Asistencia: La exigencia para obtener la regularidad es una asistencia igual o superior al 60 %.
- Evaluaciones de Proceso: Para la aprobación de cada una de las evaluaciones de proceso se establece como exigencia a los fines de obtener la regularidad de una calificación no menor a 4 (cuatro).
- En caso de asignaturas semestrales deberá aprobar 1 evaluación parcial o su recuperatorio, cuya fecha se indicará con 1 o dos semanas de anticipación durante el cursado de la materia y la entrega de un trabajo práctico sobre una temática de la materia seleccionada por el alumno.

**IMPORTANTE: EL ALUMNO REGULAR RINDE EN LA MESA DE EXAMEN FINAL ANTE UN TRIBUNAL. EL PRESIDENTE DE MESA DECIDIRÁ SI EL EXAMEN SERÁ ORAL O ESCRITO.**

##### **ALUMNO NO REGULAR:**

- Será considerado cuando el alumno no ha cumplimentado las exigencias necesarias para la categoría de alumno regular, con una asistencia mínima del 30%.

**IMPORTANTE: EL ALUMNO NO REGULAR RINDE EN LA MESA DE EXAMEN FINAL ANTE UN TRIBUNAL Y EL EXAMEN ES CONSIDERADO EN CARÁCTER DE EXAMEN LIBRE. NO ES ALUMNO LIBRE SI NO EL CARÁCTER DEL EXAMEN FINAL ES DE LIBRE. EL ALUMNO DEBERÁ**

**RENDIR UN EXAMEN ORAL Y OTRO ESCRITO, DEBIENDO APROBAR AMBOS. EN CASO DE APROBAR SÓLO UNO DESAPRUEBA EL EXAMEN.**

**EVALUACION FINAL:**

- El examen final será ante un tribunal, que será presidido por el titular de la cátedra y dos vocales.
- El **examen final** de los/as estudiantes regulares de una oferta formativa podrá ser:
  - a. En carácter de **examen regular**: en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y podrá ser oral o escrito.
  - b. En carácter de **examen no regular**: en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser **escrito y oral**. Esta figura de examen final se encuentra contemplada en la Res. 258-DGE-12 y en el Reglamento Académico Institucional.
- El alumno cuando se presente a rendir el examen final, deberá entregar al profesor titular la libreta de exámenes.

**NOTA:** La regularidad del cursado de cada unidad curricular tendrá una **duración** de 2 (dos) años académicos y no menos de 7 (siete) turnos ordinarios de examen.

La regularidad se perderá si el alumno no aprueba la asignatura en los plazos establecidos anteriormente o bien por acumulación de tres (3) desaprobados en el examen final de la asignatura, debiendo **recursar** la asignatura.

**6. BIBLIOGRAFIA**

<b>Autor/ES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>Año</b>	<b>Lugar</b>	<b>Editorial</b>
STEPHEN ROBBINS	Comportamiento Organizacional	2009	Bs. As.	Prentice Hall
IDALBERTO CHIAVENATO	Administración de RRHH – el capital Humano de las organizaciones	2010	Bs. As.	McGrawHill

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Autor/ES	TÍTULO	Año	Lugar	Editorial
DAVE ULRICH	Humanos Champions	2013	Bs. As.	Cranica
JOSE MARIA ACOSTA	Dirigir, liderar, motivar, comunicar, delegar y dirigir reuniones	2010	Bs. As.	Alfaomega

## 7. PROYECTO INTERDISCIPLINARIO / PROPUESTA DE ARTICULACIÓN CON LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE

El tren de las arenas.

## 8. PROPUESTA DE TRABAJO PARA INSTANCIAS NO PRESENCIALES

Carga horaria total	Carga horaria no presencial	Acciones a realizar por el docente	Fechas tentativas
4 HS. semanal	4 HS mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de comprensión del material de estudio.</li> <li>- Foros de debate.</li> <li>- Videos explicativos.</li> <li>- Consultas.</li> </ul>	Lunes del primer cuatrimestre.