

ANEXO: MODELO
MODELO DE PROGRAMA PARA UNIDADES CURRICULARES
Ciclo Lectivo 2022

CARRERA: IES 9-027 - Tecnicatura Superior en Transporte Ferroviario
UNIDAD/ESPACIO: Práctica Profesionalizante 1
CURSO: primer año
DOCENTE: Anibal Oscar Guevara
CARGA HORARIA: 4 HC semanales
TIPO DE CURSADO/DURACIÓN: Presencial / anual
FORMATO CURRICULAR: Taller
COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:

1. FUNDAMENTACIÓN

Se proponen contenidos que deberán ser articulados en la transversalidad de las materias. En el proceso de enseñanza-aprendizaje se comienza dando conceptos ferroviarios en un panorama general acompañado de los términos convencionales y conocimientos conceptuales empíricos, para luego para luego ingresarlos al ámbito de la práctica a través de las visitas de estudio al sistema ferroviario. Al tratarse del primer año, los alumnos ingresan fuera de contexto de la carrera, por lo tanto se aprovecha el tiempo entre la formación inicial y la especialización (que se irá obteniendo de las visitas y las prácticas) para darle institucionalidad a la materia y efectuar el proceso de aprendizaje.

2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

- Reconocer al FC como un integrante más en su categoría de Servicio de Transporte Público, que debe ser conocido, estudiado y explotado y a la vez descubrir que posee muchos elementos que manejamos en nuestra vida cotidiana adaptados a las necesidades de sistema para que cumpla con su cometido.

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA- SABERES/DESCRIPTORES/CONTENIDOS

PRIMER CUATRIMESTRE

Conceptos Generales: Que es un FC. Desarrollo de procesos históricos. Unidades técnicas. Tratamiento superficial de los conceptos de fuerza, trabajo y potencia. Concepto de unidades y su aplicación. Máquina de vapor, conceptos y generalidades. Locomotoras Diésel-Eléctricas de mitad de siglo y su comparación con las actuales.

Conceptos generales de vías: ADV. Cambios y cruces. Perfilamiento de taludes. Durmientes y fijaciones. Trochas. Radios de curva peralte. Pendientes. Túneles y cobertizos. Gálibo. Cerrojos. Cerrojos combinados. Trampas y encarriladores.

Señalamiento: Distintos tipos, de mano, de brazo, lumínicas, sonoras, enanas. Comunicación y seguimiento satelital. Control de trenes a distancia. Sistemas remotos de frenado de emergencia, Control de tráfico, antiguo y actual.

Circulación: Introducción a los conceptos de estaciones de concentración, Multimodales, Desvíos de cruce.

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Material rodante tractivo y remolcado: Clasificación. Vagones y coches. Vehículos menores de patrullaje y para reparación de vías. Zorras y Dressinas. Autovías. Coches motores. Unitario, duplas, triplas. Trenes generales de carga y pasajeros.

Tipos de locomotoras, clasificación: Eléctricas, Diésel mecánicas, Diésel hidráulicas, Diésel eléctricas.

- **Eléctricas:** Alimentación, Rectificación, Inversores, Locomotoras y Coches. Catenarias, Tercer Riel
- **Diésel Mecánicas:** Embragues, cajas de velocidades manuales y automáticas. Variadores mecánicos de velocidad.
- **Diésel Hidráulicas:** Hidrostáticas: Bombas y motores. De engranajes. De pistones axiales. Orbitales, Sistemas de caudal variable. Hidrodinámicas: Convertidores de par. Cajas hidráulicas.
- **Diésel Eléctricas:** Generadores de corriente alterna y corriente continua. Motores de tracción de corriente alterna y corriente continua. Control de tracción y de patinaje.

Motores de combustión interna: Motores a explosión y Motores diésel. Motores de dos y cuatro tiempos. Turbos. Bombas de barrido. Inyectores y bombas. Sistema common rail. Sistemas de alimentación, de refrigeración y de lubricación.

- **Frenos:** Neumáticos. Regenerativos. De locomotora. De tren. De emergencia. Automáticos, Individuales y Combinados.
- **Compresores:** A pistón. A tornillo. Válvulas de control de carga.

4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA (Cómo)

- Visitas de campo a distintos sectores del ferrocarril.
- Utilización de material audiovisual.
- Presentación de elementos para la exploración de su funcionamiento.
- Investigación de componentes básicos.

5. BIBLIOGRAFIA

- Obligatoria: Ley General de Ferrocarriles Nacionales Argentinos 2873 y su anexo 27132.
- De consulta: Reglamento Interno Técnico Operativo de los Ferrocarriles del Estado Argentino (RITO).
- Normas SETOP para FFCC.

6. EVALUACIÓN

- 4 Instancias de evaluación (visitas obligatorias) en el transcurso del año.
- Asistencia a las visitas de campo.
- Registro por observación directa y participación activa.
- Entrega de informes individuales de cada visita para la acreditación final.
- Asistencia del 75%

ACREDITACIÓN DEL ALUMNO

1) Asistencia

La asistencia debe ser del 75%

2) Evaluaciones de proceso

- Presentación de informe técnico de cada visita realizada.
- Por observación directa: Calidad participativa en clases

Las condiciones para regularizar, estarán dadas por el cumplimiento del 75% de la asistencia más el cumplimiento de las instancias de visita obligatoria con su correspondiente informe técnico aprobado.

EVALUACIÓN FINAL

En una primera instancia se elaborará un proyecto final con elección de la temática, con posibilidades de construcción conjunta con el profesor.

En una segunda instancia, en coloquio, se deberá defender ese proyecto.

- Acreditación directa: Asistencia del 75% + presentación de los informes de proceso de visita + defensa técnicamente correcta del proyecto final.
- Alumno regular: Asistencia del 75% + Presentación de los informes de proceso de visitas + Corrección de proyecto.
- Recursa: No cumple con la asistencia reglamentaria o las visitas obligatorias.

CORRELATIVIDADES

Para rendir	Deberá tener aprobado
Las asignaturas de 1° año	Práctica Profesionalizante I