

PROGRAMA

Ciclo Lectivo 2022

CARRERA: Tecnicatura Superior en Transporte Ferroviario	
UNIDAD/ESPACIO: Comunicación y Comprensión de Textos	CURSO: 1° año
DOCENTE: Daniela Zolorzalo	
CARGA HORARIA: 3hs cátedras	
TIPO DE CURSADO/DURACIÓN: 3hs presenciales	
FORMATO CURRICULAR: Taller	
COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL: Seleccionar las estrategias de comunicación en función de los objetivos, interlocutores y contexto de intercambio. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo	

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra se ha diseñado a partir de las bases del enfoque comunicativo y a partir de las bases del aprendizaje mediado, de la teoría constructivista, con la intención de desarrollar los saberes que permiten adquirir las competencias necesarias para responder a un mundo globalizado. Es importante destacar que dicha propuesta se focaliza en la implicación activa de los integrantes del curso. Siendo el objetivo fundamental, de la competencia comunicativa, llevar la realidad a la clase y propiciar, de esa manera, las estrategias que faciliten la comprensión y comunicación eficaz.

El docente mediador, generará espacios abiertos de aprendizaje que permitan reconstruir el conocimiento de manera significativa, en ambientes motivadores e influenciados por la participación, colaboración y retroalimentación entre los integrantes. Las NTIC acompañarán y serán parte del proceso de enseñanza, aprendizaje y desarrollo.

El estudiante podrá realizar sus propias investigaciones, ampliar su conocimiento sobre temas de su interés a partir de escritos originales y desenvolverse en el entorno profesional adecuadamente. La comprensión lectora exitosa es la competencia básica que les permitirá acceder de manera directa a todas las materias del currículo

INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

El propósito general consiste en que los futuros técnicos en transporte ferroviario sean parte de diversas prácticas sociales del lenguaje para que satisfagan las instancias comunicativas requeridas y emitan juicios apropiados. Podrán tener acceso a la información, manejarla y desenvolverse en los distintos escenarios de acuerdo a la situación que se les presente.

Se aplicará estrategias para desarrollar los siguientes saberes:

Saber aprender

Saber hacer

Saber ser

Objetivos:

Comprender la necesidad de una comunicación eficiente en el ámbito laboral. - Entender el proceso comunicativo y la interacción de los elementos que lo conforman. - Identificar las distintas tipologías textuales y estrategias comunicativas para utilizarlas adecuadamente de acuerdo a la situación. - Utilizar correctamente el vocabulario propio de la especialidad y minimizar los errores ortográficos, de sintaxis, etc. - Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante la práctica en clase, para el desarrollo y comprensión de textos en otras asignaturas de la carrera.

SABERES/DESCRIPTORES/CONTENIDOS

Unidad 1 Situación comunicativa. Comunicación. Competencias en la situación comunicativa. Máximas en la calidad en la comunicación.

Unidad 2 Lengua y lenguaje. Texto y discurso. Adecuación, coherencia, cohesión y normativa.

Unidad 3 Tipologías textuales. Texto explicativo-expositivo. Texto argumentativo. La exposición.

Unidad 4 La comprensión lectora. Fases y pasos. Estrategias gráfico-verbales. Producción de textos. Planificación. Teatralización.

Unidad 5 Informe. Características. Tipos y estructuras de un informe. Escritura de correos electrónicos.

Unidad 6 Taller de oralidad. La entrevista. Debates. Conferencias. Las estrategias de comunicación en relación con la capacitación laboral.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA (CÓMO)

a. Estrategia por exposición: - Clases expositivas orales. - Uso de diapositivas o similares. - Uso de medios digitales para actividades de clase (drive, teamviewer, uso de internet en actividades prácticas para la obtención de información, etc.).

b. Estrategias interactivas: - Uso de medios digitales en articulación con la asignatura Informática.

c. Estrategias experienciales: - Realización de entrevistas, envío de notas, etc. en situaciones que se acerquen a la realidad. - Análisis de textos de actualidad.

5- PROYECTO INTERDISCIPLINARIO / PROPUESTA DE ARTICULACIÓN CON LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE.

La propuesta interdisciplinaria desde la cátedra, va a fomentar la revisión de los contenidos principales y relacionados a la Práctica Profesional desde el despliegue de diferentes textualidades con el propósito de potenciar los saberes de manera integrada y contextualizada.

EVALUACIÓN

Evaluación formativa y continua mediante la realización de trabajos grupales, colaborativos e instancias evaluativas individuales.

ACREDITACION DEL ALUMNO

1. **Condición para la acreditación directa:** 100% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota igual o superior a 7 (siete) y alcanzar un 75% o más de asistencia. Para formalizar la acreditación directa los estudiantes deberán inscribirse en la mesa de examen inmediata posterior a la finalización del cursado.
2. **Condición del estudiante regular:** obtener más del 60% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota no menor a 7 (siete) y alcanzar entre el 50% y el 74 % de asistencia.
3. **Condición de estudiante que recursa:** obtener menos del 60% de las evaluaciones de proceso aprobadas con nota menor a 7 (siete) y menos del 50% de asistencia.

Escala de calificación

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

BIBLIOGRAFIA

- Diccionario (sugerido: diccionario de la Real Academia Española: www.rae.es)

- Material seleccionado por el profesor.
- Material de las otras asignaturas

Profesora: Daniela Zolorzalo