

PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO

Ciclo Lectivo 2022

CARRERA:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
ESPACIO CURRICULAR:	PROMOCIÓN DE LA SALUD
CURSO:	1º AÑO
CARGA HORARIA:	4 horas Cátedras Presenciales.
FORMATO y DURACIÓN:	TALLER Cuatrimestral
CAMPO DE FORMACIÓN:	General
SEDE:	Guaymallén
PROFESOR:	SUZZARA, Pablo Facundo

FUNDAMENTACIÓN

La materia deberá proveer, a los futuros docentes, de recursos para la prevención y promoción de la salud y generar hábitos saludables, con respecto al accionar docente en su ámbito laboral y extra laboral, como así también de la comunidad educativa en la cual se desenvuelve.

1- CAPACIDADES PROFESIONALES

- A. Dominar los saberes a enseñar
- Comunicar utilizando el vocabulario específico del espacio curricular
 - Elaborar producciones individuales, grupales, orales y escritas que reflejen la apropiación de los saberes
- B. Comprometerse con el propio proceso formativo
- Autorregular el proceso de enseñanza aprendizaje y realizar los ajustes oportunos.

2- OBJETIVOS

- Reconocer el concepto de de salud desde una perspectiva positiva, integradora, compleja y multidimensional.
- Identificar los principales factores de riesgo que perturban la salud del docente.
- Incorporar hábitos saludables para la prevención de problemáticas asociadas al desempeño laboral docente.

3- PROPUESTA PEDAGÓGICA

UNIDAD N° 1		
Descriptor	Capacidades	Estrategias de Enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de salud y enfermedad según la OMS. • Determinantes de la salud • Principios básicos para la promoción de la salud según la OMS. • Políticas sanitarias. 	<p>Dominar los saberes a enseñar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar, organizar, Jerarquizar y secuenciar los contenidos y establecer sus alcances, en función del aprendizaje de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral. • Utilización de presentaciones de power point • Utilización de videos • Trabajos prácticos individuales y en grupos

UNIDAD N° 2		
Descriptor	Capacidades	Estrategias de Enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Factores de riesgos asociados al ejercicio profesional docente. • La prevención primaria. 	<p>Intervenir en el escenario institucional y comunitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar características y necesidades del contexto de la escuela, las familias y la comunidad. • Utilizar educativamente los diversos recursos comunitarios y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral. • Utilización de presentaciones de power point • Utilización de videos • Trabajos prácticos individuales y en grupos

UNIDAD N° 3		
Descriptor	Capacidades	Estrategias de Enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Noción fundamental del cuerpo humano, funcionamiento de los principales aparatos y sistemas: Nervioso, Cardio-respiratorio, Musculo-esquelético. 	<p>Dominar los saberes a enseñar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir versiones del conocimiento a enseñar adecuadas a los requerimientos del aprendizaje de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral. • Utilización de presentaciones de power point • Utilización de videos • Trabajos prácticos individuales y en grupos

UNIDAD N° 4		
Descriptor	Capacidades	Estrategias de Enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hábitos saludables. ➤ Nutrición y salud nutricional: <ul style="list-style-type: none"> ○ Los alimentos ¿Cómo seleccionarlos? ○ Grupos alimentarios. ○ Ingesta diaria según sexo, edad y actividad física. ➤ Actividad física, salud y beneficios. ➤ La salud fonoaudiológica, cuidado de la voz. 	<p>Dominar los saberes a enseñar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir versiones del conocimiento a enseñar adecuadas a los requerimientos del aprendizaje de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral. • Utilización de presentaciones de power point • Utilización de videos • Trabajos prácticos individuales y en grupos

UNIDAD N° 5		
Descriptor	Capacidades	Estrategias de Enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salud bucal: odontología preventiva. ➤ Salud oftalmológica: cuidado de la vista y prueba de visión. ➤ Atención básica de la salud: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto. • Primeros auxilios en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hemorragias. ○ Fracturas. ○ Asfixia. ○ Ataque de asma. ○ Epilepsia. ○ R.A. y R.C.P. ○ Intoxicaciones. ○ Picaduras y mordeduras. ○ Shock. 	<p>Dominar los saberes a enseñar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producir versiones del conocimiento a enseñar adecuadas a los requerimientos del aprendizaje de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación oral. • Utilización de presentaciones de power point • Utilización de videos • Trabajos prácticos individuales y en grupos

4- ARTICULACIÓN CON LA PRÁCTICA

Promoción de la salud aporta a los estudiantes los conocimientos básicos para prevenir accidentes y afecciones de salud, no solo del docente sino de los alumnos y de la comunidad educativa en general, mediante la prevención realizada a través de la identificación, control y seguimiento de los **FACTORES DE RIESGO** que se puedan presentar en el ámbito laboral docente.

Proveerá a los alumnos de un acercamiento y manejo de las resoluciones 1000 del año 2017 (Salidas escolares y fichas de salud) y 036 del año 2014 (protocolo de accidentes), como así también obtener los conocimientos mínimos de primeros auxilios, como prestarlos y que se puede y que no se puede hacer o administrar a un alumno accidentado.

Propuesta virtual 70/30. Resolución 72/2022:

Unidad I	Desarrollo de cuestionario, sobre los conocimientos desarrollados en la unidad I Trabajo Práctico N°1 (individual)	26 de Abril	Asincrónica	Subir de forma individual a la plataforma la resolución del práctico N° 1 relacionando los conceptos y temas de la unidad I
Unidad II	Desarrollo de cuestionario, sobre los conocimientos desarrollados en la unidad II Trabajo Práctico N° 2 (individual)	03 de Mayo	Asincrónica	Subir de forma individual a la plataforma la resolución del práctico N° 2 relacionando los conceptos y temas de la unidad II
Unidad III	Desarrollo de cuestionario, sobre los conocimientos desarrollados en la unidad I Trabajo Práctico N° 3 (individual)	10 de Mayo	Asincrónica	Subir de forma individual a la plataforma la resolución del práctico N° 3 relacionando los conceptos y temas de la unidad III
Unidad IV	Desarrollo de cuestionario, sobre los conocimientos desarrollados en la unidad I Trabajo Práctico N° 4 (individual)	17 de Mayo	Asincrónica	Subir de forma individual a la plataforma la resolución del práctico N° 4 relacionando los conceptos y temas de la unidad IV
Unidad V	Desarrollo de cuestionario, sobre los conocimientos desarrollados en la unidad V	24 de Mayo	Asincrónica	Subir de forma individual a la plataforma la resolución del práctico

	Trabajo Práctico Nº 5 (individual)			Nº 5 relacionando los conceptos y temas de la unidad V
--	------------------------------------	--	--	--

5- ACREDITACION DEL ALUMNO

Condición para la acreditación directa: 100% de los 5 Trabajos Prácticos aprobados y Presentar un Proyecto Final individual o en grupo de no más de 4 integrantes, de forma digital el cual deberá estar aprobado con nota igual o superior a 7 (siete) y alcanzar un 75% o más de asistencia (la asistencia estará asociada a la presencialidad o en caso de virtualidad a los encuentros sincrónicos). Para formalizar la acreditación directa los estudiantes deberán inscribirse en la mesa de examen inmediata posterior a la finalización del (la asistencia estará asociada a la entrega de los trabajos prácticos) cursado.

Condición del estudiante regular: obtener un mínimo de 3, de los 5 Trabajos Prácticos, aprobados con nota igual o superior a 7 y alcanzar entre el 50% y el 74 % de asistencia.

Condición de estudiante que recursa: obtener menos de 3 de los 5 Trabajos Prácticos aprobados, y menos del 50% de asistencia.

Escala de calificación

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

6- EVALUACION FINAL:

Acreditación directa:

100% de los 5 Trabajos Prácticos aprobados y Presentar un Proyecto Final individual o en grupo de no más de 4 integrantes, de forma digital el cual deberá estar aprobado con nota igual o superior a 7 (siete).

Alumno Regular:

Presentar un Proyecto de desarrollo individual y rendir de forma oral la totalidad de la materia ante tribunal.

7- CRONOGRAMA:

Fechas tentativas de presentación de trabajos prácticos:

Trabajo Práctico N° 1: 19/04/2022

Trabajo Práctico N° 2: 26/04/2022

Trabajo Práctico N° 3: 03/05/2022

Trabajo Práctico N° 4: 10/05/2022

Trabajo Práctico N° 5: 17/05/2022

"La presente planificación de Promoción de la Salud tiene validez de contrato pedagógico; al firmar docente y alumnos dan conformidad a las especificaciones detalladas en la misma".

Firma del Docente