

ANEXO: MODELO
MODELO DE PROGRAMA PARA UNIDADES CURRICULARES
Ciclo Lectivo 2021

CARRERA: IES 9-027 - Tecnicatura Superior en Transporte Ferroviario
UNIDAD/ESPACIO: NOCIONES MATERIAL TRACTIVO Y REMOLCADO
CURSO: primer año
DOCENTE: ORTIZ JOSE OSCAR
CARGA HORARIA: 4 HC semanales
FORMATO/DURACIÓN: MODULO /TALLER- ANUAL
SEDE: SAN MARTIN
<p>COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL:</p> <p>Es un profesional analítico, crítico, reflexivo con espíritu altruista y servicio social altamente capacitado para resolver problemas relacionados con la reparación de motores a diésel, con una orientación teórica-práctica y criterio profesional dirigido al mantenimiento, inyección, reparación y reconstrucción de vehículos en general y sobre todo que cumpla eficientemente con las expectativas que busca alcanzar el mercado ferroviario.</p>

1. FUNDAMENTACIÓN

- Este espacio curricular forma al técnico superior en mantenimiento aplicado a los distintos equipos ferroviarios, dotándolo de estrategias y herramientas conceptuales para resolver las distintas problemáticas que resulta de la gestión de referencia.
- Forma parte de uno de los 8 pilares de TPM, (Mantenimiento Productivo Total). Disciplina que está presente en los estándares de calidad internacionales, que permite minimizar los riesgos de inversión, asegurando el éxito del resultado.

2. INTENCIONALIDADES FORMATIVAS

Lograr un técnico que pueda desempeñarse exitosamente, como mando medio en la actividad ferroviaria. Dinámico, con capacidad para liderar equipos de trabajo, reuniones eficientes, y manejo de la oratoria. A tal efecto en éste espacio curricular se desarrollan talleres de Técnicas de calidad, comunicación y oratoria,

3. SABERES/DESCRIPTORES/CONTENIDOS

EJE 1:

LOCOMOTORAS: clasificación, principales componentes, características generales según sus usos. Descripción de los subsistemas de tracción, frenado, aire comprimido, circuito de refrigeración. Clasificación de los motores y sus funcionalidades.

Nociones de mantenimiento del material tractivo. Ciclos de mantenimiento por tiempo de kilometraje.

EJE 2:

COCHES: clasificación, características, principales componentes, descripción de los subsistemas de aire acondicionado, frenado, sistemas de puertas, etc.

EJE 3:

VAGONES: clasificación, principales componentes, vehículo de riel ligero, clasificación, características, descripción de los subsistemas de tracción, aire comprimido, sistema de puertas y frenado.

METROTRANVIAS: Siemens U2, características principales, descripción de los sistemas de tracción.

4. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El reconocimiento de los principales componentes de cada unidad, se efectuará en actividades de campo, actuando interdisciplinariamente con el espacio curricular Práctica Profesionalizante I. De esta manera, el espacio curricular abordará todo lo referente a la Gestión de Mantenimiento, dado la importancia y complejidad de los saberes.

a. Aprendizaje en función de la experiencia: se basa en experiencias propias tanto sociales como laborales de los alumnos, promoviendo el análisis crítico. De manera que éste, adquiera y amplíe su capital social, su capacidad de actuar, que van transformándose en experiencias y creando así perspectivas para que en el futuro pueda desenvolverse con autonomía.

b. Estrategias interactivas: motivar al educando, guiando el conocimiento, para despertar su curiosidad a los efectos que investigue distintos métodos, para cumplir con la consigna.

c. Actividades de campo: visitas a los distintos Talleres Ferroviarios, junto a Docente de Práctica Profesionalizante I, donde se vivenciara el aprendizaje holístico; de razonamiento y acción, promoviendo el proceso de comprensión y la puesta en práctica de los conocimientos.

5. ACREDITACION DEL ALUMNO

1) Asistencia:

Para acreditar como alumno regular, debe tener como mínimo el 60% de asistencia.

Si posee entre el 31% y 59% de asistencia, rinde como alumno libre, por lo tanto rendirá primero escrito; si aprueba lo acreditará para rendir el oral.

Si tiene menos del 30% de asistencia, debe recursar la materia.

2) Evaluaciones de Proceso:

Los alumnos serán evaluados por medio de trabajos prácticos, los cuales deberán ser acreditados con el total de los mismos.

Se tomará un examen parcial al término del primer y segundo cuatrimestre.

Deberá estar aprobados con un mínimo de 60%, y para cada examen parcial tendrán una instancia de recuperación.

6. EVALUACIÓN

El examen final será ante un tribunal, que será presidido por el titular de la cátedra y dos vocales.

a-En carácter de **examen regular**: en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular, podrá ser oral o escrito.

b-En carácter de **examen no regular**: en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser **escrito y oral**.

El alumno cuando se presente a rendir el examen final, deberá entregar al profesor titular la libreta de exámenes

7. BIBLIOGRAFIA

FILOSOFIA y TECNICA DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO (RAUL.E.TIZIO)

OPTIMIZACION DEL MANTENIMIENTO (Ing. LAURIVAL AUGUSTO TAVARES)

TPM EN INDUSTRIAS DE PROCESO (TAKUTARU ZUZUKI)

CONTROL DE CALIDA TOTAL (KAORU ISHIKAWA)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

TECNOLOGIA Y GESTIONDE MANTENIMIENTO (Ing. MARCELO GONZALEZ)