**PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO**

**Ciclo Lectivo 2019**

**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO

**ESPACIO CURRICULAR: Problemática sociocultural y del trabajo**

**CURSO: Primer año**

**INTENSIDAD HORARIA:** 3 hs

**FORMATO y DURACIÓN**: LABORATORIO/TALLER Cuatrimestral

**SEDE**: SAN MARTIN

**PROFESOR: Matías Rosales**

1. **OBJETIVOS**

**Lograr la comprensión del alumno de los diferentes hechos, tanto políticos como económicos, que han dado lugar al presente del sector ferroviario y del empleo en la República Argentina, con base de la evidencia empírica de los datos investigados por ellos mismos, permitiendo el debate y la puesta en común de la información.**

1. **DESCRIPTORES**

**Unidad 1**: Contexto histórico, sociopolítico y cultural de principio de siglo. Aporte de la modernidad y posmodernidad. Globalización. Capitalismo. Liberalismo. Neoliberalismo en América Latina y Argentina.

**Unidad 2:** El impacto de las reformas estructurales: desindustrialización y reprimarización de la economía. Proceso de privatización en el sector ferroviario. Privatizaciones y concesiones ferroviarias.

**Unidad 3:** La industria del ferrocarril y su impacto en las culturas urbanas y rurales. Evolución del ferrocarril. La Argentina moderna, conformación hacia fines del siglo XIX: Organización del estado nacional, la construcción de los ferrocarriles y la integración agroexportadora al mercado mundial. Modelo de industrialización. Sustitución de importaciones. Nacionalización de los ferrocarriles. El papel de los regímenes autoritarios y democráticos de la Argentina en relación a la política en los ferrocarriles. Declinación de ferrocarriles Argentinos.

**Unidad 4:** Grandes conflictos actuales: empleo, desempleo, crisis educativa, seguridad, pobreza. Relaciones con la sociedad, política, economía, cultura y trabajo. Escenarios y actores contemporáneos. Nuevas identidades sociales y formas de organización.

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**
2. **Estrategia por exposición**: Los alumnos de forma grupal, deberá realizar la investigación de los temas detallados en cada unidad a lo largo del cursado, explicados por el profesor, presentando trabajos prácticos en formato escrito y exposición oral.
3. **Estrategias interactivas:** Las presentaciones orales serán tema de debate entre todos los alumnos, fomentando el intercambio de ideas y obteniendo conclusiones generales.
4. **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

* Mauricio Rojas (2003), “Historia de la crisis Argentina”.
* Raúl Scalabrini Ortíz, 7° Edición, “Historia de los ferrocarriles Argentinos”.
* Arturo Claudio Laguado, “El pensamiento liberal en la construcción del Estado nacional argentino” Internet PDF.

1. **ACREDITACION DEL ALUMNO**
2. **Asistencia:**

El alumno deberá obtener el 70% de la asistencia.

1. Evaluaciones de Proceso**:**

Entregar todos los trabajos prácticos en tiempo y forma, obteniendo un promedio de 8 en los mismos.

**Escala de calificación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Porcentaje | Nota | Porcentaje | Nota |
| 1% - 29% | 1 | 70 – 74% | 6 |
| 30 – 49% | 2 | 75 – 79 % | 7 |
| 50 – 59% | 3 | 80 – 89 % | 8 |
| 60 – 64% | 4 | 90 – 95% | 9 |
| 65 – 69% | 5 | 96 – 100% | 10 |

1. **EVALUACION FINAL:**

- Acreditación directa (Alumno Regular) o Recursa