**PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO**

**Ciclo Lectivo 2019**

**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO

**ESPACIO CURRICULAR:** INGLÉS TÉCNICO

**CURSO:** 1° AÑO

**INTENSIDAD HORARIA:** 3 horas Cátedras Presenciales

**FORMATO y DURACIÓN**: MÓDULO – TALLER ANUAL

**SEDE**: SAN MARTIN

**PROFESOR:** DANIELA ZOLORZALO

|  |
| --- |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Aprender una lengua extranjera permite acercarse y abrir el espíritu a otras culturas, ofrece una cosmovisión diferente y más amplia del mundo además de permitir interpretar la realidad de los nativos de otros países. Dicho aprendizaje es una herramienta más para enfrentar nuevos retos y múltiples oportunidades, ya que las posibilidades reales de inserción laboral están determinadas no solo por los conocimientos, destrezas, habilidades y competencias adquiridas en la formación personal, sino también por el manejo de diversos idiomas y en especial la lengua inglesa. El inglés técnico tiene un propósito específico en la carrera, y es desarrollar la capacidad de comprender, interpretar y traducir textos relacionados a la carrera. El estudiante podrá realizar sus propias investigaciones, ampliar su conocimiento sobre temas de su interés a partir de escritos originales y desenvolverse en el entorno profesional adecuadamente.  Es por eso que el objetivo principal de esta asignatura es complementar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes a través del aprendizaje mediado y reflexivo, asegurando el procesamiento y contextualización del contenido. |

1. **OBJETIVOS**

* **Reconocer y traducir vocablos acordes a su función gramatical y en contexto.**
* **Diferenciar palabras cognadas y falsas cognadas Español—Inglés.**
* **Reconocer desinencias y afijos a partir de la lectura de textos.**
* **Identificar el uso de los diferentes tiempos verbales.**
* **Identificar y traducir los sintagmas nominales y verbales a partir de modelos dados.**
* **Manejen estilos apropiados de comunicación para una variedad de situaciones.**
* **Utilizar adecuadamente convenciones gramaticales, or­tográficas y de puntuación.**
* **Intervenir en actos comunicativos formales.**
* **Reconocer y respetar diferencias entre su propia cultura y la extranjera.**
* **Obtener la idea principal y algunos detalles de una va­riedad de textos orales y escritos utilizando su conoci­miento del mundo.**
* **Producir textos coherentes que respondan a propósi­tos académicos.**
* **Expresar algunas valoraciones y opiniones sobre asuntos que les sean de interés o cercanos a su realidad cotidiana, académica e insti­tucional.**

1. **DESCRIPTORES**

|  |  |
| --- | --- |
| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE |
| ° Funciones gramaticales: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo.  ° Presente To Be en todas sus formas.  ° Verbo TENER en todas sus formas.  ° Tiempo verbal Presente Simple.  ° Auxiliares Do - Does  ° Tiempo verbal Pasado Simple.  ° Auxiliar Did  ° Tiempo verbal futuro Simple Wiil.  ° Tiempo verbal Futuro Going To.  ° Adjetivos comparativos y superlativos. | ° Tiempos Perfectos.  ° Tiempos Perfectos Continuos.  ° Verbos Modales  ° Voz Activa  ° Voz Pasiva  ° Complemento Agente.  ° Oraciones Condicionales Tipo 0.  ° Oraciones Condicionales Tipo 1  ° Oraciones Condicionales Tipo 2  ° Oraciones Condicionales Tipo 3 |

1. **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

1. **Estrategia por exposición**: Las clases serán teórico – prácticas. Se realizará presentaciones temáticas. Los trabajos prácticos serán escritos y orales, y consistirán en: Búsqueda de ejemplos, reconocimiento de elementos, exposición oral de ejercicios realizados, traducción de párrafos y textos.
2. **Estrategias interactivas:** Se emplearán técnicas participativas individuales y grupales de simulación pedagógicay aprendizaje cooperativo
3. **Estrategias experienciales:** Sepresentará situaciones problemáticas.
4. **Actividades de campo**

Se favorecerá una metodología crítico-reflexiva espiralada y abarcativa donde los conocimientos nuevos se fundan en los anteriores, y en donde el alumno vuelve periódicamente sobre lo aprendido con el objeto de reflexionar sobre el concepto, la técnica, el procedimiento, etc. a fin de hacerlo suyo. También se promulgará una metodología que favorezca la formación de competencias más complejas a través de la sistematización de conceptos, procedimientos y valores, enfatizando la comprensión de los procesos globales que afectan al mundo contemporáneo, así como la reflexión acerca de los principios y consecuencias éticas de las acciones humanas.

1. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Diccionario Larousse Básico Español-Inglés, Inglés- Español. - Diccionario Inglés-Español Appleton Cuyas (Edición económica). - González, Mariezbel. (2010) “Participios Activo y Pasivo. La Frase Nominal. Guía de Ejercicios Prácticos”. - - Longman Dictionary Pocket Latinoamericano Inglés/español - Español/inglés. 2003. - Diccionario Cambridge Klett Comp. Spanish / English. 2002. Cambridge. - http://dictionary.cambridge.org/ Diccionario Cambridge en línea. Contiene cuadernillos de trabajo para practicar

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

* Apuntes preparados por el docente.
* General Engineering, English for Academic Purposes. Johnson Prentice Hall 1992.
* Oxford English for Mechanical and Electrical Engineering, Glendinning OUP 1996.
* Diccionario Técnico y de Ingeniería Guinle 1996.
* Introducción a la lectura en Inglés. Técnica de traducción. Perino. CELEX.
* A Practical English Grammar, Thompson & Martinet. OUP. 1992
* Oxford Practice Grammar Basic, Oxford University Press. 2006.
* Oxford Practice Grammar Intermediate, Oxford University Press. 2006.
* Renewable Energy World.

1. **CORRELATIVIDADES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para rendir** | **Deberá tener aprobado** |
| INGLÉS TÉCNICO | NINGUNA |

1. **ACREDITACION DEL ALUMNO**

***ALUMNO REGULAR***

La regularidad en el cursado de todas las unidades curriculares de los diseños correspondientes se obtendrá con el cumplimiento de la asistencia exigida y la aprobación de las evaluaciones de proceso.

* **Asistencia**: La exigencia para obtener la regularidad es una asistencia igual o superior al 75%.
* **Evaluaciones de Proceso**: trabajos aprobados con nota igual o mayor de 7.

***ALUMNO NO REGULAR***

Será considerado cuando el alumno no ha cumplimentado las exigencias necesarias para la categoría de alumno regular.

***IMPORTANTE***: El alumno deberá **RECURSAR** la materia.

**Escala de calificación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Porcentaje | Nota | Porcentaje | Nota |
| 1% - 29% | 1 | 70 – 74% | 6 |
| 30 – 49% | 2 | 75 – 79 % | 7 |
| 50 – 59% | 3 | 80 – 89 % | 8 |
| 60 – 64% | 4 | 90 – 95% | 9 |
| 65 – 69% | 5 | 96 – 100% | 10 |

1. **EVALUACION FINAL:**

El examen final para los alumnos regulares será la exposición de un TP integrador de la materia.

• Obtendrá “Acreditación Directa”.

• El alumno cuando se presente a rendir el examen final, deberá entregar al profesor titular la libreta de exámenes.

NOTA: La regularidad del cursado de cada unidad curricular tendrá una duración de 2 (dos) años académicos y no menos de 7 (siete) turnos ordinarios de examen.

* El alumno que no cumplió con los requisitos solicitados deberá RECURSAR.

FIRMA DEL PROFESOR