

**PROGRAMA ANALÍTICO DE ESTUDIO**

**Ciclo Lectivo 2019**

<b>CARRERA:</b>	TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO
<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	<b>NOCIONES GENERALES DE MATERIAL TRACTIVO Y REMOLCADO</b>
<b>CURSO:</b>	1°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	4 horas Cátedras Presenciales
<b>FORMATO y DURACIÓN:</b>	MÓDULO/TALLER ANUAL
<b>SEDE:</b>	SAN MARTIN
<b>PROFESOR:</b>	JOSE.O,ORTIZ

**FUNDAMENTACIÓN:**

Este espacio curricular forma al técnico superior en mantenimiento aplicado a los distintos equipos ferroviarios, dotándolo de estrategias y herramientas conceptuales para resolver las distintas problemáticas que resulta de la gestión de referencia.

Forma parte de uno de los 8 pilares de TPM, (Mantenimiento Productivo Total). Disciplina que está presente en los estándares de calidad internacionales, que permite minimizar los riesgos de inversión, asegurando el éxito del resultado.

**OBJETIVOS**

Brindar un gran valor agregado profesional a los egresados que sabrán aplicar lo aprendido para organizar con una excelencia de Clase Internacional, Áreas de Mantenimiento, Ingeniería de Activos, Planificación, Gestión de Espacios, Property, Servicios Centrales, Intendencia, Facility Management, Mantenimiento

**1- DESCRIPTORES (de acuerdo al Diseño curricular)**

**Locomotoras:** Clasificación, Características. Principales componentes. Características

generales según sus usos. Descripción de los subsistemas de tracción, frenado, aire

comprimido, circuito de refrigeración. Clasificación de los motores y sus funcionalidades.

Nociones de mantenimiento del material tractivo. Ciclos de mantenimiento por tiempo de kilometraje.

### **Coches.**

Clasificación. Características. Principales componentes. Descripción de los subsistemas de aire acondicionado, frenado, sistema de puertas, etc.

### **Vagones.**

Clasificación. Características. Principales componentes.

Vehículo de riel ligero (LRV) Clasificación. Características. Principales componentes.

Descripción de los subsistemas de tracción, aire acondicionado, frenado, sistema de puertas, etc. (Metrotranvías Siemens U2. Características. Principales componentes.

Descripción de los sistemas de tracción. Descripción de los subsistemas tracción, aire acondicionado, frenado, sistema de puertas, sonido, rampa para discapacitados, etc.)

## **2- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

**( El reconocimiento de los principales componentes de cada unidad, se efectuará en actividades de campo, actuando interdisciplinariamente con el espacio curricular Práctica Profesionalizante I)**

**( De esta manera, el espacio curricular abordará todo lo referente a la Gestión de Mantenimiento, dado la importancia y complejidad de los saberes)**

- a. Aprendizaje en función de la experiencia:** se basa en experiencias propias tanto sociales como laborales de los alumnos, promoviendo el análisis crítico. De manera que éste, adquiera y amplíe su capital social, su capacidad de actuar, que van transformándose en experiencias y creando así perspectivas para que en el futuro pueda desenvolverse con autonomía.
- b. Estrategias interactivas:** motivar al educando, guiando el conocimiento, para despertar su curiosidad a los efectos investigue distintos métodos, para cumplir con la consigna.
- c. Actividades de campo:** visitas a los distintos Talleres Ferroviarios, junto a Docente de Práctica Profesionalizante I, donde se vivenciara el aprendizaje holístico; de razonamiento y acción, promoviendo el proceso de comprensión y la puesta en práctica de los conocimientos.

## **3- BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

**FILOSOFIA y TECNICA DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO (RAUL.E.TIZIO)**

**OPTIMIZACION DEL MANTENIMIENTO (Ing, LAURIVAL AUGUSTO TAVARES)**

**TPM EN INDUSTRIAS DE PROCESO (TAKUTARU ZUZUKI)**

**CONTROL DE CALIDA TOTAL (KAORU ISHIKAWA)**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

**TECNOLOGIA Y GESTIONDE MANTENIMIENTO ( Ing. MARCELO GONZALEZ)**

#### 4- CORRELATIVIDADES:

Para rendir	Deberá tener aprobado
.....	..... .....

#### 5- ACREDITACION DEL ALUMNO

##### 1) **Asistencia:**

Para acreditar como alumno regular, debe tener como mínimo el 60% de asistencia.

Si posee entre el 31% y 59% de asistencia, rinde como alumno libre, por lo tanto rendirá primero escrito; si aprueba lo acreditará para rendir el oral.

Si tiene menos del 30% de asistencia, debe recurrar la materia.

##### 2) **Evaluaciones de Proceso:**

Los alumnos serán evaluados por medio de trabajos prácticos, los cuales deberán ser acreditados con el total de los mismos.

Se tomarán un examen parcial al término del primer y segundo cuatrimestre.

Deberán estar aprobados con un mínimo de 60%, y para cada examen parcial tendrán una instancia de recuperación.

#### Escala de calificación

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

#### 6- EVALUACION FINAL:

La evaluación final se realizará en mesa de examen ya sea como alumno regular o libre  
Mediante un examen final, integrando los dos parciales.