

*“Sólo aquel que se consagra a una causa
con toda su fuerza y alma puede ser un verdadero maestro.
Por esta razón, ser maestro lo exige todo de una persona”.*
Albert Einstein

PROGRAMA ANALITICO DE ESTUDIO

Ciclo Lectivo 2017

CARRERA:	TECNICATURA SUPERIOR EN TRANSPORTE FERROVIARIO
ASIGNATURA:	INTRODUCCION A LA LOGISTICA
CURSO:	PRIMER AÑO
INTENSIDAD HORARIA:	4 Horas Cátedras Semanales
MODALIDAD Y TIPO DE CURSADO:	MODULO Anual
PROFESOR:	DARIO GERMAN HERRERA

1. FUNDAMENTACIÓN

“La Logística es el proceso que integra, coordina y controla el movimiento de componentes, producto terminado e información vinculada desde los proveedores hasta el producto terminado, para satisfacer los requerimientos de los clientes, dando el seguimiento y la trazabilidad de los productos/servicios, y eliminando aquellas actividades que no generen valor”. A través de la gestión efectiva de la logística se logrará la diferenciación de las empresas frente a la competencia y la globalización. Dado que un 30 % del costo del producto es logístico, es el fundamento por el cual dicha actividad tiene cada vez más relevancia en el mundo empresarial y gubernamental.

La logística es un sistema de actividades interdependientes, que habitualmente incluyen: Transporte, Almacenamiento y Manipuleo, Control de inventarios de insumos, producción en proceso y producto terminado, Packaging de protección, Procesamiento de Ordenes de pedido de los clientes, Interrelación entre proveedores, distribuidores y clientes. Para esto, se requiere de un conocimiento acabado de todos los procesos de la compañía, y su interrelación con las distintas áreas tanto operativo, administrativo como gerencial, hace a los responsables de logística, actores fundamentales en la dirección y cumplimiento de los objetivos.

Por lo expuesto, en el primer año daremos las bases principales del mundo de la logística que luego se profundizará en el segundo años.

2. COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL ÁREA

Los saberes a desarrollar brindarán herramientas para el abordaje de los procesos logísticos en las organizaciones. Promover el análisis de las funciones del área de incumbencia permitirá que el estudiante, utilizando diferentes estrategias, aporte mejoras en ellos, a través de ideas que potencien la productividad y eliminen las tareas que no creen valor, y especialmente generen indicadores e informes a la organización que brinden acciones claras de mejoras. Dar las herramientas necesarias para la presentación de trabajos de investigación en la unidad curricular, capacitando al estudiante a partir de la amplia bibliografía y temática que aportan los avances tecnológicos en las prácticas diarias de la logística. Por último, el abordaje y análisis de los principales modos utilizados en las organizaciones constituye uno de los aportes fundamentales en el entendimiento del desarrollo industrial del entorno; aspecto central que busca este espacio curricular en la Carrera.

3. OBJETIVOS

Los objetivos que se espera que el alumno adquiera son:

- Comenzar a entender que es la logística, sus componentes y los objetivos que persigue.
- Reconozca los actores de la cadena logística.
- Identifique los modos de transportes, sus ventajas y desventajas.
- Asocie los conocimientos adquiridos a las actividades económicas del entorno.
- Comprenda la operación logística ferroviaria.

4. DESCRIPTORES CURRICULARES

La materia se desarrolla en cuatro módulos que comprende:

Módulo 1:

Desarrollo histórico. Rol de la logística en la empresa. La logística y los costos. La logística y el planeamiento estratégico. La logística Integrada: la Logística de entrada, Interna y de Salida.

Módulo 2:

1° parte - Actividades: atención al cliente; previsión de demanda; distribución de información; ordenamiento de información; manejo de materiales; procesamiento de datos. //

2° parte - Planta de fabricación, consumo y almacenamiento; embalajes; productos retornados; disposición de los residuos; tráfico y transporte; almacenamiento y depósitos.

Módulo 3:

La administración de la cadena logística. Relación con los proveedores - Compras (funciones insumos-compras, compras-producción), La logística por tercero. Canales de distribución. Intermediarios (marketing-distribución, distribución-intermediación), Servicio al cliente (intermediación-consumidor).

Módulo 4:

Modos de transportes: aéreas, terrestre, marítimos, fluvial y ductos.

Transporte Terrestre. Características de los medios. La distribución de los pedidos: gestión de tráfico y de rutas. Tipos de carga. Manejo de cargas especiales. Dimensiones, Capacidad, peso por eje, relación Peso-Potencia. Ventajas y desventajas.

Transporte Aéreo. Carga aérea: su operación en el transporte aéreo internacional. Aceptación y manipulación de la carga. Sectores intervinientes en la carga aérea. Aeronaves. Tipos, sus dimensiones y capacidades de bodega. Paletización. Legislación. Documentación interviniente.

Transporte Marítimo y Fluvial. Operación del transporte marítimo internacional. Sectores intervinientes. Buques, Tipos, sus dimensiones y capacidades. Tipos de líneas. Unitarización de la carga marítima. Flete marítimo, su formación. Trasbordos. Legislación. Documentación interviniente. Conocimiento de embarque.

Transporte ferroviario. Operación ferroviaria. Legislación. Tipos de trochas existentes. Material Rodante disponible. Dimensiones, Capacidad de los distintos tipos de equipos. Documentación.

Selección del modo de transporte en función de la interpretación territorial.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Presentaciones con diapositivas de cada uno de los temas.
- Videos con desarrollos teóricos y ejemplos prácticos.
- Debate de los temas desarrollados, con ejemplos que aportan los alumnos y el profesor.
- Visita a Base Operativa Palmira. Trabajo práctico.
- Ampliación de los temas aprendidos con bibliografía sugerida.

6. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Se debe detallar la bibliografía que el docente considere como obligatoria.

Apuntes en PDF realizado por el profesor de cada uno de los temas contemplados en el programa de la materia. Videos con contenidos teóricos y ejemplos prácticos aportados durante el cursado.

Autor/ES	TÍTULO	Año	Lugar	Editorial
LUIS ANIBAL MORA GARCIA	"Gestión Logística Integral"	2012	Bogotá	ECOE Ediciones

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Se debe detallar la bibliografía que el docente considere como complementaria.

Autor/ES	TÍTULO	Año	Lugar	Editorial
RONALD BALLOU	"Administración de la Cadena Logística"	2004	México	PEARSON Educación

8. CORRELATIVIDADES:

El espacio curricular no tiene correlatividades en el cursado ni en la acreditación.

9. ACREDITACION DEL ALUMNO

a) **ALUMNO REGULAR**

La **regularidad** en el cursado de todas las unidades curriculares de los diseños correspondientes se obtendrá con el cumplimiento de la **asistencia exigida y la aprobación de las evaluaciones de proceso**.

- 1) **Asistencia:** La exigencia para obtener la regularidad es una asistencia igual o superior al 60 %.
- 2) **Evaluaciones de Proceso:** Para la aprobación de cada una de las evaluaciones de proceso se establece como exigencia a los fines de obtener la regularidad de una calificación no menor a 4 (cuatro).
En caso de asignaturas semestrales deberá aprobar 1 (una) evaluación parcial o su recuperatorio, de 2 (dos) como mínimo. En el caso de asignaturas anuales, deberá aprobar 5 (cinco) evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios.

IMPORTANTE: EL ALUMNO REGULAR RINDE EN LA MESA DE EXAMEN FINAL ANTE UN TRIBUNAL. EL PRESIDENTE DE MESA DECIDIRÁ SI EL EXAMEN SERÁ ORAL O ESCRITO.

- b) **ALUMNO NO REGULAR:** Será considerado cuando el alumno no ha cumplimentado las exigencias necesarias para la categoría de alumno regular, con una asistencia mínima del 30% o no haber aprobado algunas de las cinco evaluaciones.

IMPORTANTE: EL ALUMNO NO REGULAR RINDE EN LA MESA DE EXAMEN FINAL ANTE UN TRIBUNAL Y EL EXAMEN ES CONSIDERADO EN CARÁCTER DE EXAMEN LIBRE. NO ES ALUMNO LIBRE SI NO EL CARÁCTER DEL EXAMEN FINAL ES DE LIBRE. EL ALUMNO DEBERÁ RENDIR UN EXAMEN ORAL Y OTRO ESCRITO, DEBIENDO APROBAR AMBOS. EN CASO DE APROBAR SÓLO UNO DESAPRUEBA EL EXAMEN.

Escala de calificación

Porcentaje	Nota	Porcentaje	Nota
1% - 29%	1	70 – 74%	6
30 – 49%	2	75 – 79 %	7
50 – 59%	3	80 – 89 %	8
60 – 64%	4	90 – 95%	9
65 – 69%	5	96 – 100%	10

EVALUACION FINAL

- El examen final será ante un tribunal, que será presidido por el titular de la cátedra y dos vocales.
- El **examen final** de los/as estudiantes regulares de una oferta formativa podrá ser:
 - a. En carácter de **examen regular**: en caso de haber cumplido con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y podrá ser oral o escrito.

 - b. En carácter de **examen no regular**: en el caso de no cumplir con las condiciones de regularidad de la unidad curricular y deberá ser **escrito y oral**. Esta figura de examen final se encuentra contemplada en la Res. 258-DGE-12 y en el Reglamento Académico Institucional.
- El alumno cuando se presente a rendir el examen final, deberá entregar al profesor titular la libreta de exámenes.

NOTA: La regularidad del cursado de cada unidad curricular tendrá una **duración** de 2 (dos) años académicos y no menos de 7 (siete) turnos ordinarios de examen.

La regularidad se perderá si el alumno no aprueba la asignatura en los plazos establecidos anteriormente o bien por acumulación de tres (3) desaprobados en el examen final de la asignatura, debiendo **recursar** la asignatura.

Firma del profesor